

Accessibilité aux formations d'Anglais pour les personnes en situation de handicap

Vous êtes en situation de handicap - moteur, auditif, visuel, cognitif ou psychique - et vous savez que des compensations e/out adaptations spécifiques vous seront utiles dans votre processus d'apprentissage de l'Anglais.

Pour accompagner au mieux nos stagiaires voici notre démarche.

D'abord, et dès le premier entretien, nous vous demandons si vous estimez qu'une compensation/adaptation est nécessaire pour vous précisément.

Notre objectif est de construire un environnement d'apprentissage dynamique et efficace, dans la confiance réciproque, au niveau du programme, du déroulé, et des supports.

Voici des exemples d'adaptation :

Pour une personne en situation de handicap moteur ou à mobilité réduite : veiller à l'accessibilité des locaux ou passer en distanciel.

Pour une personne avec un trouble de l'audition adapter sa place dans la salle (distance et place / formatrice), transmettre des supports écrits au préalable pour faciliter la compréhension, possibilité de formation en distanciel pour utiliser tous les outils de Zoom (tchat instantané, partage de tableau blanc, partage de vidéo sous-titrées, d'images, d'exercices, de supports de cours).

Pour une personne avec un trouble de la vue tous les supports audios seront priorités (musique, podcasts, logiciel « text to speech »), ou la police et présentation des supports écrits adaptée.

Pour une personne avec un trouble cognitif et/ou psychique : ici aussi nous essayons d'apporter les adaptations requises selon le type et le degré du handicap (dyslexie, dyspraxie, dépression...).

Bien entendu, si nous ne sommes pas en mesure de vous apporter la compensation qu'il vous faut, alors nous saurons vous mettre en contact avec les organismes dédiés et leurs interlocuteurs locaux, tels que l'Agefiph, l'Asph34, Cap Emploi 34, le Fifph...

Nathalie SERNA – Formatrice et référente Handicap.